$egin{aligned} { m L3-INF6ACT} \ { m Th\'eorie~des~langages~et~compilation} \ { m dur\'ee~2h} \end{aligned}$

Documents autorisés : notes personnelles, diapos du cours.

Chaque candidat doit, en début d'épreuve, porter son nom dans le coin de la copie réservé à cet usage; il le cachettera par collage après la signature de la feuille d'émargement. Sur chacune des copies intercalaires, il portera son numéro de place.

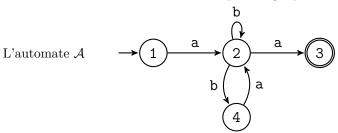
Rendre 2 copies séparées en notant bien le numéro de place :

- l'une qui traite l'exercice I (Automate fini) et l'exercice III (analyse LL)
- l'autre qui traite l'exercice II (Compilation)

Exercice I. Automate Fini

À rendre avec l'exercice III

On considère l'automate fini \mathcal{A} décrit par le graphe de transition ci-dessous.



Question 1.

- 1.a) Parmi les mots suivants, lesquels sont acceptés par \mathcal{A} , et lesquels sont rejetés ? ε , aa , abba , ababa , abaaa
- 1.b) Pour chacun des mots acceptés, donner la trace d'un calcul acceptant.
- 1.c) Pourquoi l'automate A est-il non déterministe?
- Question 2. Donner une expression régulière qui décrit le langage reconnu par A.
- Question 3. Donner une grammaire qui engendre le langage reconnu par l'automate A.
- Question 4. On veut construire un automate \mathcal{B} version déterministe de l'automate \mathcal{A} .
- **4.a)** Construire la table de transition de l'automate A.
- **4.b)** En utilisant l'algorithme de déterminisation vu en cours, construire un automate déterministe \mathcal{B} qui reconnaît le même langage que \mathcal{A} .

Exercice II. Compilation

À rendre sur une copie séparée

On souhaite ajouter à notre calculette le support des pointeurs vers les entiers. Pour cela, nous introduisons deux opérateurs:

- &a renvoie la position dans la pile de la variable a;
- *x renvoie le contenu de la pile en position x;

Pour déclarer un pointeur, on utilisera le mot clef ptr. Par exemple:

On utilise l'opcode **LOAD** qui charge la valeur de la pile dont l'adresse est indiquée sur le haut de la pile.

$$\begin{array}{c|cccc} \textbf{Code} & \textbf{Pile} & sp & pc \\ \hline \textbf{LOAD} & \textbf{P[sp-1]} := \textbf{P[P[sp-1]]} & sp & pc+1 \\ \end{array}$$

Question 5. Quelles valeurs affiche le programme suivant lorsque l'on l'exécute? (On demande les deux entiers affichés, pas le MVàP)

```
int x = 40
ptr p
p = &x
write(p)
write(*p)
```

On se donne le code suivant:

```
int x
int y = 42
int z = 3
ptr p

p = &y
for (x = 0 ; x < 2 ; x++) {
write(p+x)
write(*(p+x))
}</pre>
```

qui se traduit en MVàP par

et le résultat de son assemblage

LABEL Main PUSHI O	Adr Instruction		
PUSHI 0 PUSHI 42	0	PUSHI	0
PUSHI 3	2		42
PUSHI 0	4		3
robiii o	-	PUSHI	0
PUSHI 1	ū	PUSHI	1
STOREG 3		STOREG	3
STUREG S		BIOREG PUSHI	0
PUSHI 0	14		0
STOREG O			-
LABEL Label1	16	PUSHG PUSHI	0 2
PUSHG 0			2
	= *	INF	47
PUSHI 2	==	JUMPF	47
INF		PUSHG	3
JUMPF Label2	25	1 00110	0
PUSHG 3	27		
PUSHG 0	_~	WRITE	
ADD		POP	
WRITE		PUSHG	3
POP		PUSHG	0
PUSHG 3	0 -	ADD	
PUSHG 0	35	LOAD	
ADD	36		
LOAD	37	POP	
WRITE	38	PUSHG	0
POP	40	PUSHI	1
PUSHG 0	42	ADD	
PUSHI 1	43	STOREG	0
ADD	45	JUMP	16
STOREG O	47	HALT	
JUMP Label1			
LABEL Label2			
HALT			

Question 6. Compléter la trace d'exécution suivante.

pc	 		fp pile
0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 21 23	PUSHI PUSHI PUSHI PUSHI PUSHI STOREG PUSHI STOREG PUSHG PUSHG PUSHG PUSHG PUSHG	0 42 3 0 1 3 0 0 0 2 47 3 0	0 [] 0 0 [0] 1 0 [0 42] 2 0 [0 42 3] 3 0 [0 42 3 0] 4 0 [0 42 3 0 1] 5 0 [0 42 3 1] 4 0 [0 42 3 1] 4 0 [0 42 3 1] 4 0 [0 42 3 1] 4 0 [0 42 3 1] 5 0 [0 42 3 1] 6 0 [0 42 3 1] 5 0 [0 42 3 1] 5 0 [0 42 3 1] 5
27	ADD WRITE		0 [0 42 3 1 1 0] 6 0 [0 42 3 1 1] 5
30 32 34 35 36	POP PUSHG PUSHG ADD LOAD WRITE	3 0 	0 [0 42 3 1 1] 5 0 [0 42 3 1] 4 0 [0 42 3 1 1] 5 0 [0 42 3 1 1 0] 6 0 [0 42 3 1 1] 5 0 [0 42 3 1 42] 5
37 38 40 42 43 45	STOREG JUMP	0 1 0 0 16	0 [0 42 3 1 42] 5 0 [0 42 3 1] 4 0 [0 42 3 1 0] 5 0 [0 42 3 1 0 1] 6 0 [0 42 3 1 1] 5 0 [1 42 3 1] 4
	.> ADD STOREG	 0	0 [1 42 3 1 1 1] 6 0 [1 42 3 1 2] 5
45 16 18 20 21	JUMP PUSHG PUSHI INF JUMPF HALT	16 0 2 47	0 [2 42 3 1] 4 0 [2 42 3 1] 4 0 [2 42 3 1 2] 5 0 [2 42 3 1 2 2] 6 0 [2 42 3 1 0] 5 0 [2 42 3 1] 4

Question 7. Écrire le code MVàP correspondant à la fonction suivante :

```
var x : int = 0
ptr p

fun calc ( y : int) : int {
  return *(p+1) + y
}

p = &x
write(calc(3))
```

On donne la grammaire suivante permettant de prendre en compte la déclaration de pointeurs:

Question 8. Compléter les actions de la grammaire afin de générer le code MVàP correct.

On se donne également la grammaire de l'utilisation des pointeurs :

Question 9. On suppose pour cette question que le pointeur concerne uniquement des variables globales. Compléter les actions de la grammaire afin de générer le code MVàP correct.

On autorise désormais le pointeur à utiliser (en plus) des variables locales. Dans ce cas, le pointeur contient toujours la position (forcément positive) de la variable dans la pile.

Question 10. Indiquer quelles sont les actions de la grammaire à modifier.

On ajoute les opcodes **PUSHFP** (**PUSHSP**) qui mettent respectivement le registre fp (sp) sur le haut de la pile.

Code	Pile	sp	pc
PUSHFP	P[sp] := fp	sp + 1	pc+1
PUSHSP	P[sp] := sp	sp + 1	pc+1

Question 11. Compléter les actions de la grammaire afin de générer le code MVàP correct.

Exercice III. Analyse LL

À rendre avec l'exercice I

Soit la grammaire \mathcal{G} d'axiome S avec six symboles terminaux $\{ [,], c, id, int, float \}$, et définie par :

$$\left\{ \begin{array}{l} \mathtt{S} \ \rightarrow \ \mathtt{A} \ \mathtt{id} \ \mathtt{I} \\ \mathtt{I} \ \rightarrow \ \mathtt{[T]} \ \mathtt{I} \ \mid \varepsilon \\ \mathtt{T} \ \rightarrow \ \mathtt{c} \ \mid \varepsilon \\ \mathtt{A} \ \rightarrow \ \mathtt{int} \ \mid \ \mathtt{float} \end{array} \right.$$

Question 12. Donner un arbre d'analyse pour le mot suivant :

On dispose des tables Effacable, Premier et Suivant de la grammaire \mathcal{G} :

Symbole	Effacable	Premier	Suivant
S	Non	int , float	\$
I	Oui	[\$
T	Oui	d]
Α	Non	int , float	id

Question 13.

- 13.a) Indiquer de façon précise comment l'ensemble Premier(S) est déterminé.
- 13.b) Expliquer de même comment l'ensemble Suivant(I) est obtenu.

Question 14. Construire la table d'analyse LL(1) de la grammaire \mathcal{G} . Distinguer les règles qui mettent en jeu les ensembles **Premier** des règles qui mettent en jeu les ensembles **Suivant**.

Question 15.

15.a) À l'aide de cette table d'analyse LL(1), dérouler l'analyse sur l'entrée

15.b) De même, dérouler l'analyse LL(1) sur l'entrée